

2023-2026

Central Kitsap Schools



Kế hoạch chiến lược

★ Tìm kiếm niềm đam mê của bạn. Đạt đến ước mơ.

Thông điệp từ hội đồng trường học và tổng giám đốc (trang 2)

Drayton Jackson, Chủ tịch

Denise Tracy, Phó Chủ tịch

Meghan Hein, Đại diện lập pháp

Eric Greene, Thành viên

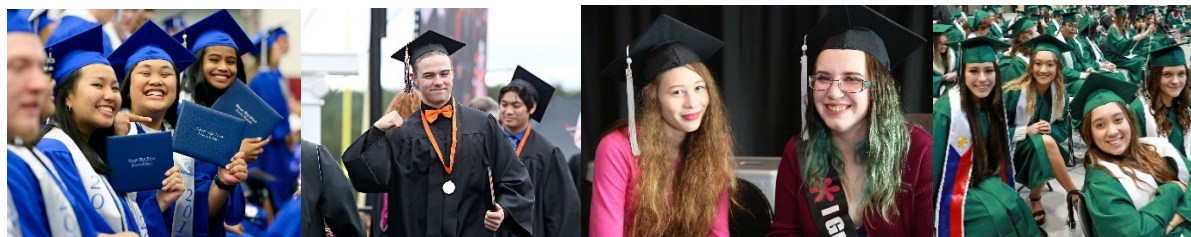
Kristin Hay, Thành viên

Erin Prince, Tổng giám đốc

Với tư cách là người đứng đầu học khu, chúng tôi cảm thấy rất may mắn được phục vụ một cộng đồng mà đặt học sinh lên hàng đầu và mong chờ tất cả học sinh đều thành công. Chúng ta đều biết rằng các học sinh sẽ phát triển hơn khi mà cả gia đình và xã hội đều quan tâm đến việc giáo dục các em. Giá trị cốt lõi mang chúng ta đến với nhau đó là sứ mệnh của chúng ta để cung cấp cho tất cả những em học sinh một nền giáo dục tốt và đảm bảo các em tốt nghiệp đại học và sẵn sàng cho nghề nghiệp của mình. Chúng ta làm những điều này với khát khao nhìn thấy được một hình ảnh sôi động và một cộng đồng giáo dục nơi mà tất cả các học sinh tìm được đam mê của mình và đạt tới ước mơ của mình.

Kế hoạch chiến lược của trường CK được tạo bởi những đóng góp của cộng đồng và dựa theo những chia sẻ cam kết với học sinh và sự thành công của học sinh. Chúng tôi rất hãnh diện về quá trình đề tạo dựng lên kế hoạch này và rất chân thành cảm ơn những người đã đóng góp. Tiếng nói của các học sinh, nhân viên, và gia đình, và cộng đồng được phản ánh rõ ràng trong kế hoạch này.

Vượt hơn hẳn những chia sẻ cam kết, kế hoạch chiến lược này là một công cụ để thực hành; nó cung cấp hướng dẫn và bảo đảm sẽ được theo dõi xuyên suốt cả năm. Đó cũng là “văn bản sống” sẽ được kiểm chứng thường xuyên, và tình trạng diễn tiến và những dấu mốc thực hiện sẽ được chia sẻ. Sau mỗi năm học, học khu sẽ đánh giá sự tiến triển của nó là chuẩn bị cho năm học tới.



Tóm lược Trường học Trung Tâm Kitsap (Trang 3)

11,182 Học sinh, 1,582 Nhân viên & \$197M Quỹ của cả học khu

11,182 Học sinh từ Mẫu Giáo đến lớp 12

- **37%** Nhận được bữa ăn miễn phí hoặc giảm giá
- **4%** đủ điều kiện để hưởng dịch vụ không nhà
- **49%** có liên quan đến quân đội hoặc liên bang
- **17%** dịch vụ giáo dục đặc biệt

Dân số

- **0.6%** Thổ dân Châu Mỹ/Người Alaska bản xứ
- **1.9%** Người Hawaii bản xứ/Thái Bình Dương
- **3.2 %** Người da đen/Người Mỹ gốc phi
- **4.8%** Châu Á
- **15.3%** Người Tây Ban Nha/ La Tinh
- **16.9%** Hai hoặc nhiều hơn hai sắc tộc
- **57.4%** Người da trắng

1,582 Nhân viên

- 778 Nhân viên phân loại (Những chức vụ này hỗ trợ cho học sinh và giáo viên trong lớp học như là một người phụ trợ giảng, trên xe bus, trong trường hoặc trong những khu vực khác trong học khu)
- 732 Nhân viên có bằng chứng nhận (một đội ngũ nhân viên mà có bằng chứng nhận để hỗ trợ cho việc học của các em học sinh)
- 83 Giáo viên có bằng chứng nhận của hội đồng cả nước
- 72 Nhân viên hành chính

19 Cơ sở

- 12 Trường cấp I (K-5), 3 trường trung học cơ sở (6-8), 2 trường trung học phổ thông (9-12), 1 trường cấp 2 (6-12), 1 trường cộng đồng (K-12)
- 1,835,752 thước vuông (diện tích tổng các cơ sở)
- 432 mẫu đất
- 34 năm là độ tuổi trung bình của các toà nhà

Công nghệ

- 1:1 công nghệ
- 14,000 Chromebook thống kê đang hoạt động
- 650 điểm sử dụng mạng
- 1,600 phones
- 2,400 máy tính

Chế độ dinh dưỡng cho học sinh

- 1,400 bữa ăn sáng được phục vụ mỗi ngày
- 4,500 bữa ăn trưa được phục vụ mỗi ngày

- 25% bữa ăn được nấu
- 60 nhân viên

Dịch vụ giao thông

- 102 xe bus
- 346 tuyến xe bus mỗi ngày
- 7,500-8,000 học sinh được đưa đón mỗi ngày (AM+PM)
- 117.2 dặm vuông được dịch vụ
- Nhiều hơn 1,000,000 dặm được đi mỗi năm
- 79 tài xế và 16 phụ tá xe bus

Tài chính đến từ:

\$197 Triệu tổng cộng

Tiểu bang – 77%

Liên bang – 11%

Lân cận – 12%

Tài chính được sử dụng như thế nào

- **4.9 %** Văn phòng hành chính
- **6.49%** Trung tâm hành chính
- **14.97%** Hoạt động những văn phòng
- **73.64%** Giáo dục/hỗ trợ

Chào mừng đến với trường học CK! (Trang 4)

Từ giây phút mà chúng tôi chào đón các em, các em học sinh của chúng ta bắt đầu bước vào một cuộc hành trình. Giống như tất cả những hành trình khác, chúng ta cần phải có một kế hoạch để giúp chúng ta hướng dẫn cho các em trên con đường của mình và bảo đảm sự thành công của các em- và chúng ta đã có điều đó.

Tương tự như một bản đồ của con đường, chiến lược kế hoạch của trường CK chi tiết hướng dẫn chúng ta cần phải đi đâu, và làm sao để đến được nơi đó, và làm sao để chúng ta sẽ thấy được sự tiến triển theo năm tháng. Chi tiết văn bản ngày có tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị và mục tiêu sẽ định nghĩa Trường CK.

Con đường phía trước rất là rõ ràng!

Tầm nhìn:

Một môi trường giáo dục sôi động và giáo dục tổng thể nơi mà tất cả học sinh tìm thấy niềm đam mê và đạt đến ước mơ của mình.

Sứ mệnh:

Cung cấp một chương trình giáo dục tiêu chuẩn cao từ pre K đến lớp 12 để đảm bảo cho tất cả học sinh tốt nghiệp đại học và sẵn sàng cho công việc.

Giá trị cốt lõi



Học sinh là hàng đầu



An Toàn và sức khỏe



Những mối quan hệ tích cực và tôn trọng



Thực hành công bằng và tổng thể



Thành công trong học tập cho tất cả các học sinh

Mục tiêu chiến lược



Những con đường dẫn đến thành công



Môi trường học vấn an toàn và chào đón



Tất cả học sinh đều phát huy được tất cả các tiềm năng của các em



Giao tiếp và minh bạch

Kế hoạch phát triển của chúng tôi (Trang 5)

Chúng tôi đã giới thiệu kế hoạch phát triển chiến lược của chúng tôi vào đầu năm học 2022-23. Quá trình là để cung cấp được bức tranh tổng thể của năm việc: những gì về học khu của chúng tôi, chúng tôi đang hướng đến đâu, những gì chúng tôi muốn đạt được, làm thế nào để chúng tôi đạt được điều đó, và làm thế nào để chúng tôi có thể xem xét được cả quá trình.

Thời gian

1. Mùa thu 2022 – Thu thập thông tin
2. Mùa đông 2023 – Xử lý thông tin
3. Mùa xuân 2023 – Lên kế hoạch cuối cùng

PHÂN ĐOẠN 1: THU THẬP

Kế hoạch chiến lược của chúng tôi được lập bởi trong ba phân đoạn. Chúng tôi bắt đầu bởi thu thập thông tin từ học sinh, nhân viên, gia đình và cộng đồng (Tháng 8- Tháng 12).

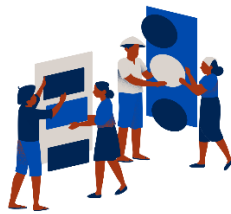
Thật là khó để thu thập những ý kiến càng nhiều càng tốt bởi vì chúng tôi muốn kế hoạch chiến lược mới của chúng tôi phải thực sự nói lên được tiếng nói của học sinh, nhân viên và gia đình và cộng đồng. Chúng tôi đã đưa ra một khung thời gian thích hợp để giúp chúng tôi lan toả thông tin và bảo đảm cho nhiều người tham gia. Chúng tôi tổ chức trung cầu ý kiến trên mạng, tổ chức những diễn đàn khu vực, tham quan các trường, gặp gỡ nhân viên và gặp gỡ những thành viên các nhóm cộng đồng và các tổ chức.

- 1 Trung cầu ý kiến trên mạng
- 3 Diễn đàn khu vực
- 59 Trường học hoặc các khóa trung tâm lắng nghe
- 1770+ người tham gia



1

**ONLINE
SURVEY**



3

**REGIONAL
FORUMS**



59

**SCHOOL OR
DEPARTMENT
LISTENING
SESSIONS**



1770+

PARTICIPANTS

Câu hỏi hướng dẫn (Trang 6)

Chương trình lắng nghe của chúng tôi và diễn đàn khu vực được tạo ra để gắn kết học sinh của chúng ta, nhân viên và gia đình và cộng đồng theo một cách mới, với những thực hành thực tiễn và thảo luận. Dù cho các người tham gia lựa chọn đến trường để tham gia chương trình lắng nghe hay diễn đàn khu vực, hoặc tham gia trung cầu ý kiến trên mạng, họ sẽ được hỏi bốn câu hỏi hướng dẫn như thế này như là một nền tảng cho những đóng góp của người tham gia:

- Những điều hiện tại cần được tập trung mà bạn muốn thấy học khu CK tiếp tục nhấn mạnh và ưu tiên trong thời gian tới?
- Những điều mới cần được tập trung mà bạn mong muốn thấy học khu CK nhấn mạnh và ưu tiên trong thời gian tới?
- Đặc biệt, có những chiến lược (chương trình, sáng kiến) mà bạn tin rằng học khu CK nên đảm nhận?
- Những giá trị cốt lõi nào đại diện đúng nhất cho học khu CK?

Thành viên và vai trò của Ủy ban tổng hợp

- Gabriela Ituarte Armendariz, Phụ huynh
- David Beil, Giám đốc điều hành, Quan hệ cộng đồng, Phụ huynh
- Harriette Bryant, Thành viên cộng đồng
- Jill Carlson, Giám đốc điều hành, Giáo viên cấp một
- Joseph Demaio, Tổ trưởng tổ quản lý
- Eric Greene, Thành viên ban hội đồng quản trị nhà trường, Phụ huynh
- Lisa Hawkins, Hiệu Trưởng, Trường Tiểu học Esquire Hills
- Rosalie Johnson, Học Sinh
- Dr. Teresa Jones, Thành viên cộng đồng
- Lynn Lofstrom, Chuyên gia giảng dạy đặc biệt
- Franklyn MacKenzie, Giám đốc điều hành, Hỗ trợ học sinh
- Jeremy Monroe, Trợ lý giám đốc, Thành tích và công bằng cho học sinh
- Dr. Erin Prince, Giám đốc
- Denise Tracy, Trợ lý ban hội đồng quản trị nhà trường, Phụ huynh
- Khazzi Villanueva, Học sinh/Đại diện ban hội đồng quản trị nhà trường

PHÂN ĐOẠN 2: PHÂN TÍCH

Kế tiếp, chúng tôi đưa ra một nhóm đại diện cho các cổ đông, bao gồm học sinh, nhân viên, phụ huynh, và thành viên cộng đồng (tháng 1-tháng 3 năm 2023) Ủy ban này đã dành ra hàng giờ để tổng hợp và nghiên cứu những dữ liệu, cũng như là những dữ liệu khảo sát khác và báo cáo. Dựa vào việc này, ủy ban sẽ đưa ra những lời giới thiệu cho tầm nhìn mới và tuyên bố sứ mệnh, giá trị cốt lõi, và mục tiêu.

PHÂN ĐOẠN 3: HOÀN THIỆN

Trong phân đoạn trước, ban quản lý học khu và nhân viên gặp gỡ để thành lập những chiến lược và đề ra những giải pháp cho từng mục tiêu (tháng 4-tháng 5 năm 2023). Ban hội đồng quản trị hoàn thiện và tổng duyệt cho tầm nhìn mới và tuyên bố sứ mệnh, giá trị cốt lõi, và mục tiêu, cũng như là cập nhật những chỉ số quan trọng của chúng ta cho mùa xuân 2023.

TÂM NHÌN VÀ SỨ MỆNH (Trang 7)

TÂM NHÌN:

Một môi trường học tập sôi động và tổng quát là nơi mà tất cả các học sinh có thể tìm được niềm đam mê và hướng tới giấc mơ của các em.

SỨ MỆNH:

Cung cấp cho tất cả những em học sinh một nền giáo dục tốt và đảm bảo các em tốt nghiệp đại học và sẵn sàng cho nghề nghiệp của mình.



Tâm nhìn của chúng tôi là Ngôi Sao Phương Bắc bởi vì nó đã xác định những khoá học của học khu của chúng tôi. Có được một phương hướng thống nhất sẽ giúp chúng tôi sẽ biến những tầm nhìn thành thực tế.

“Những gì nổi bật đối với tôi về quá trình này là ý kiến đặt học sinh lên hàng đầu. Họ thực sự lắng nghe những gì chúng tôi nói, và tôi nghĩ rằng điều đó nói lên rằng cách của học khu phản hồi với tiếng nói của học sinh và điều gì là ưu tiên với họ”

– Khazzi Villanueva, Đại diện của hội học sinh/trường học.



Giá trị cốt lõi (Trang 8)

Giữ được những giá trị hàng đầu giúp chúng ta tập trung vào những thứ cần ưu tiên.

HỌC SINH LÀ HÀNG ĐẦU



Chúng tôi đặt học sinh của mình lên hàng đầu bằng cách tự hỏi “Làm gì để tốt nhất cho các học sinh?” trước khi chúng tôi quyết định một việc gì. Câu trả lời sẽ giúp cho chúng tôi đặt ra những ưu tiên và phân bổ nguồn lực. Đây là giá trị hướng dẫn của chúng tôi, và bạn sẽ thấy nó sẽ phản ánh trong tất cả những gì chúng tôi làm, bao gồm luôn những giá trị cốt lõi. Khi chúng ta đặt học sinh lên hàng đầu, thì tất cả những việc khác sẽ theo đó.

AN TOÀN VÀ MẠNH KHOẺ



Chúng ta đặt học sinh lên trước bởi sự an toàn, hỗ trợ, và một ngôi trường thân thiện. Không có gì quan trọng hơn việc giữ cho trường học của chúng ta an toàn và chắc chắn. Chúng ta làm để xây dựng một môi trường học đường tích cực.

MỐI QUAN HỆ TÍCH CỰC VÀ TÔN TRỌNG



Chúng ta đặt học sinh lên trước bởi một mối quan hệ lành mạnh và chắc chắn. Chúng ta cố gắng để xây dựng một niềm tin trong các học sinh của chúng ta và biết nhau qua tên, thể mạnh và nhu cầu.

THỰC HÀNH TỔNG QUÁT VÀ CÔNG BẰNG



Chúng ta đặt học sinh lên trước để đảm bảo tất cả những học sinh sẽ có cơ hội thành công. Học sinh của chúng ta là khác biệt, và các em có những nhu cầu khác nhau. Sự quan tâm của chúng ta là để cho các em những cơ hội bất kể nguồn gốc, danh tính hay thu nhập của gia đình.

THÀNH CÔNG TRONG HỌC TẬP CHO TẤT CẢ CÁC HỌC SINH



Chúng tôi đặt các em học sinh lên trước bởi cung cấp cho các em được truy cập đến những chương trình, giảng dạy và hỗ trợ chất lượng cao. Những nỗ lực giảng dạy được tạo nên bởi những chỉ số quan trọng để giúp chúng ta nâng cao sự phát triển học tập của các em học sinh. Tất cả các em học sinh đều có những tiềm năng để thành công trong học tập.

Mục tiêu chiến thuật (Trang 9)

Chúng ta biến cho những tầm nhìn, những nhiệm vụ, và giá trị thành thực tế bằng cách đưa ra những mục tiêu. Chúng ta sẽ đánh giá và đánh giá quá trình tiến tới mục tiêu của chúng ta mỗi năm.

CON ĐƯỜNG ĐI TỚI THÀNH CÔNG



Chuẩn bị cho tất cả những học sinh cho đại học và ngành nghề bằng cách cung cấp một hướng đi mà để đánh thức những đam mê của các em và cho các em một sức mạnh để trở thành một thành viên đóng góp cho xã hội và sẵn sàng cho tương lai.

MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG AN TOÀN VÀ CHÀO ĐÓN



Một môi trường học đảm bảo an toàn, chắc chắn và chào đón là cung cấp được sự an toàn về thể chất và tinh thần lành mạnh cho các học sinh và nhân viên trong khi tạo ra được cảm giác xây dựng cộng đồng và thuộc về nơi đó.

TẤT CẢ HỌC SINH ĐỀU ĐẠT ĐƯỢC NHỮNG TIỀM NĂNG CỦA MÌNH



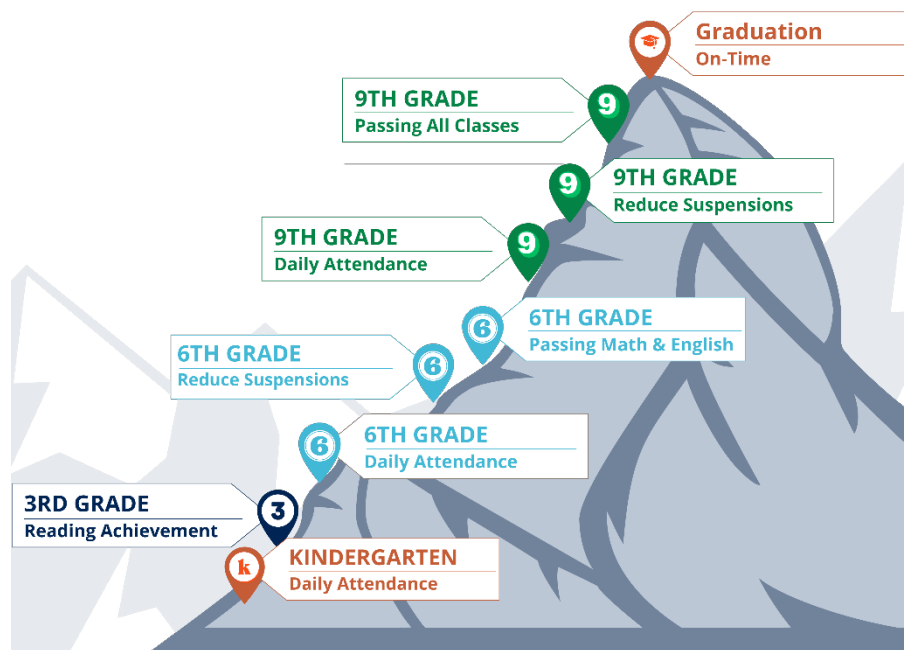
Đảm bảo được sự thành công trong học tập và phát triển toàn diện cho các em trong khi giảm khoảng cách gần hơn giữa thành tựu và cơ hội thông qua công bằng và thực hành toàn diện cho việc các học sinh không được phục vụ đầy đủ.

GIAO TIẾP VÀ MINH BẠCH



Nuôi dưỡng những mối quan hệ tích cực và hợp tác với tất cả những cổ đông qua việc đối thoại mở và minh bạch sẽ thúc đẩy tiếng nói của học sinh, xây dựng một vòng nhận xét tương hỗ, và gắn kết gia đình và cộng đồng.

NHỮNG CHỈ SỐ QUAN TRỌNG (Trang 10)



- **Mẫu giáo** – Điềm danh mỗi ngày
- **Lớp 3** – Thành tựu tập đọc
- **Lớp 6** – Điềm danh mỗi ngày
- **Lớp 6** – Giảm việc đình chỉ
- **Lớp 6** – Đủ những lớp toán và tiếng anh
- **Lớp 9** – Điềm danh mỗi ngày
- **Lớp 9** – Giảm việc đình chỉ
- **Lớp 9** – Đủ tất cả các lớp
- **Tốt nghiệp** – Đúng thời gian

Những chỉ số quan trọng (KPIs) là những thước đo được dựa trên những khảo sát tìm hiểu để dự đoán được tốt nghiệp thành công. Những học sinh mà đạt được những mục tiêu thì rất có thể sẽ đạt được những thành công trong học vấn và tốt nghiệp đúng thời gian.

Nghiên cứu đưa ra được ba phần chỉ số quan trọng:

- **Điềm danh (K, 6, 9)** – Nếu học sinh không đi học, các em không thể học được. Những học sinh mà nghỉ học thường xuyên từ lớp mẫu giáo thì thường sẽ không đọc được theo đúng trình độ lớp khi các em vào lớp ba. Và nghỉ học nhiều trong 30 ngày đầu tiên của năm học lớp 9 thì sẽ dự đoán chắc rằng học sinh đó sẽ bỏ học trung học phổ thông.
- **Đình chỉ học (6, 9)** – Học sinh mà bị đình chỉ học thì sẽ ít khi tốt nghiệp. Chúng tôi cố gắng để giảm bớt việc đình chỉ học bằng cách xây dựng một văn hoá trường học tích cực. Trường học với những văn hoá tích cực sẽ làm cho những học sinh có thêm nhiều động lực để học và xây dựng những mối quan hệ lành mạnh.
- **Đạt được (K, 3, 6, 9)** – Đọc hiểu là một môn học nền tảng của học vấn. Cho đến lớp 3, học sinh được học để đọc. Sau khi lớp 3, học sinh đọc để học hỏi. Đọc đúng với trình độ lớp vào cuối năm học lớp 3 thì nói lên được tương lai thành công trong học tập và sẽ dẫn đến chỉ số tốt nghiệp trung học phổ thông sẽ cao hơn. Theo dõi những thành tựu của các em học sinh từ lớp 6 đến lớp 9 giúp chúng ta giữ các em đi đúng hướng để tốt nghiệp. Các em lớp 6 mà đủ các lớp toán và tiếng anh thì sẽ chuẩn bị tốt cho trung học cơ sở. Học sinh lớp 9 mà đủ tất cả các lớp thì gần như là gấp 4 lần là sẽ tốt nghiệp.

Chu trình tiến bộ (Trang 11)

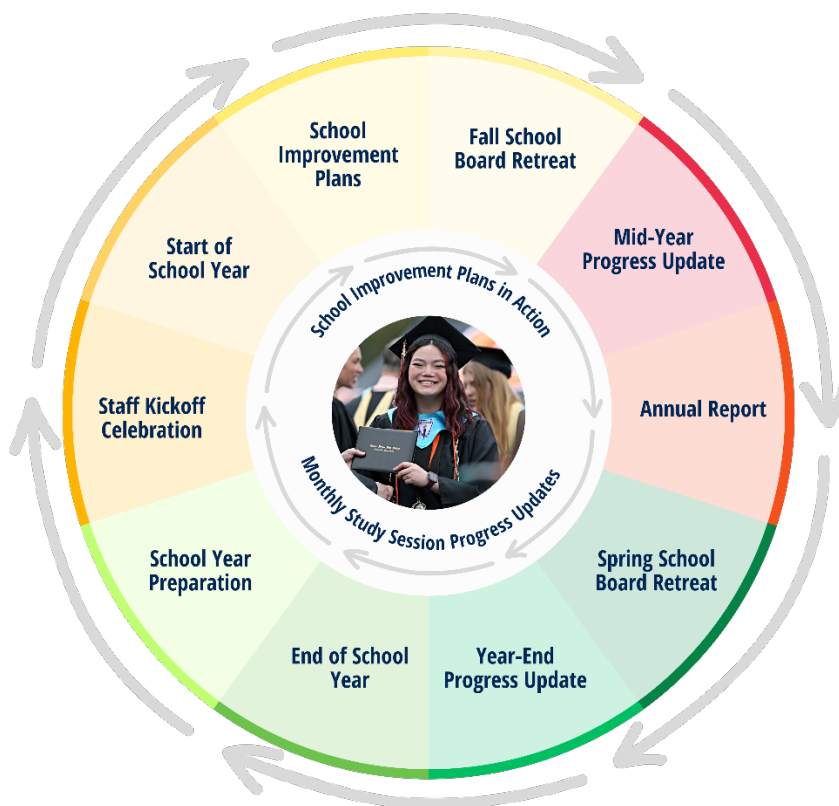
Sự thành công của kế hoạch chiến lược của chúng ta là bản lề để đo sự tiến bộ của chúng ta đến với mục tiêu và kết quả. Sự cam kết này là cơ bản của chu trình tiến bộ của chúng ta, điều giúp chúng ta đảm bảo sự giải trình và minh bạch. Mỗi mùa xuân, học khu sẽ xem xét chu trình tiến bộ so với mục tiêu và xác định bước kế tiếp cho năm học tới. Sự cam kết này sẽ tiếp tục phát triển và hoàn thiện sẽ giữ cho kế hoạch chiến lược của chúng ta phù hợp và củng cố cách tiếp cận đầu tiên của học sinh.

Bên ngoài của chu trình tiến bộ

- Bắt đầu năm học
- Kế hoạch để cải thiện trường học
- Họp hội đồng nhà trường mùa đông
- Cập nhật tiến độ giữa năm
- Báo cáo hàng năm
- Họp hội đồng nhà trường mùa xuân
- Cập nhật tiến độ cuối năm
- Kết thúc năm học
- Chuẩn bị cho năm học
- Tổ chức chào đón năm học mới

Bên trong của chu trình tiến bộ

- Bắt tay vào kế hoạch cải thiện trường học
- Cập nhật tiến độ học tập mỗi tháng



NHỮNG CON ĐƯỜNG DẪN ĐẾN THÀNH CÔNG (Trang 12)

Chiến lược	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Kế hoạch cập nhật và nâng cao phổ thông trung học và cao hơn	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả học sinh đều hoàn thành và danh mục đầu tư kỹ thuật số có ý nghĩa 		X	
Cập nhật những quy định của học khu và cách thức để có điểm và tạo thêm nhiều cơ hội để cho các em học sinh chứng minh từ sự học tập thông minh	<ul style="list-style-type: none"> tăng cường thêm cơ hội đạt điểm cho các em học sinh để chứng minh từ sự học tập thông minh tăng cường số lượng học sinh đạt điểm từ sự học tập thông minh 		X	
Triển khai và nâng cao những lựa chọn con đường ngành nghề toàn diện	<ul style="list-style-type: none"> Trung học cơ sở đến trung học phổ thông và cao hơn nữa sẽ xác định con đường lựa chọn cho ngành kinh doanh và thị trường, gia đình và khoa học tiêu dùng, khoa học y tế, kỹ năng và công nghệ và khoa học công nghệ Khu vực chương trình Tất cả 5 khu vực chương trình sẽ có một chứng chỉ được ngành công nhận (IRC) Tăng cường số lượng học sinh hoàn thành IRC 			X
Tăng cường những sự cộng tác giữa các trường đại học và những công nghệ lân cận để mở rộng hơn chương trình Đại học trong phổ thông trung học, học tập dựa trên công việc, và cơ hội học hai bằng.	<ul style="list-style-type: none"> Tăng cường cơ hội đạt điểm cho học sinh trong chương trình Đại học trong phổ thông trung học, học tập dựa trên công việc, và học hai bằng. Tăng cường số lượng học sinh đạt điểm qua những chương trình Đại học trong phổ thông trung học, học tập dựa trên công việc, và cơ hội học hai bằng 			X
Tăng cường những cơ hội thực tế và trải nghiệm cho học sinh từ mẫu giáo đến lớp 12.	<ul style="list-style-type: none"> Tăng cường số lượng cơ hội thực tế và trải nghiệm với những công nghệ lân cận và những đối tác đại lý Tăng cường số lượng học sinh tham gia những khóa thăm trường đại học, thăm nhà máy, theo học việc, những sự kiện nói chuyện, thực tập, dã ngoại, và phục vụ cộng đồng 			X

Chiến lược	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Mở rộng con đường Khoa học máy tính cho học sinh từ mẫu giáo đến lớp 12	<ul style="list-style-type: none"> Hoàn thành con đường khoa học máy tính tại mỗi tòa nhà phụ Tất cả các học sinh sẽ trải nghiệm ít nhất là một máy tính mỗi năm học cấp một 			X
Đề cho học sinh, phụ huynh và nhân viên tham gia ý kiến và lên kế hoạch cho những hoạt động ngoại khoá và thể thao cho các học sinh từ mẫu giáo đến lớp 12	<ul style="list-style-type: none"> Cập nhật và tăng cường đưa ra những hoạt động ngoại khoá và thể thao Tăng cường số lượng học sinh tham gia những hoạt động ngoại khoá và thể thao 			X
Tạo nên một ủy ban để phân tích những chương trình thể thao cho cấp trung học cơ sở và lên kế hoạch và lời khuyên để nâng cao hơn nữa những trải nghiệm của các em học sinh	<ul style="list-style-type: none"> Hoàn thành kế hoạch chương trình thể thao cho cấp phổ thông cơ sở với những lời khuyên và nộp lên cho tổng giám đốc xem xét và thực thi Tăng cường số lượng học sinh tham gia các môn thể thao ở cấp trung học cơ sở 			X

TẤT CẢ HỌC SINH ĐỀU ĐẠT ĐƯỢC NHỮNG TIỀM NĂNG CỦA MÌNH (Trang 13)

Chiến thuật	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Xây dựng (kế hoạch và thực hiện một chương trình hỗ trợ giảng dạy	Hoàn thành và thực hiện chương trình hỗ trợ giảng dạy được cung cấp đào tạo liên tục theo phương pháp của Tier I	X		
Đào tạo và thực hiện phương pháp tập luyện Tier I là sẽ cho phép và hỗ trợ bao gồm tập luyện và năng lực văn hoá	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả nhân viên sẽ tham gia vào khóa phương pháp luyện tập Tier I hàng năm Thăm dò dữ liệu bao gồm tập luyện cho những lớp có chương trình Tier I Cải tiến kết quả phục vụ học sinh của chương trình Tier I 	X		
Thực hiện chương trình học Tiếng Anh của học sinh từ mẫu giáo đến lớp 8	<ul style="list-style-type: none"> Hoàn thành tất cả các lớp học là điều tất yếu của việc này Tăng cường số lượng học sinh có thể đến học cuối năm để so sánh những số liệu của năm này so với năm ngoái 	X		
Thí điểm mô hình trường phổ thông cơ sở mới	<ul style="list-style-type: none"> Một trường trung học cơ sở đang thí điểm mô hình mới, hoàn toàn khác với mô hình cũ 6 tiết học một ngày. 		X	
Mở rộng những chương trình Quyết tâm cá nhân thăng tiến trong phạm vi học khu	<ul style="list-style-type: none"> Tạo ra những chương trình CKSD AVID thường niên mùa hè để đào tạo nhân viên Tăng cường số lượng học sinh tiểu học và trung học cơ sở tham gia chương trình AVID 		X	
Tạo ra những chương trình kế hoạch đa năng để hỗ trợ hệ thống đa tầng của học khu	<ul style="list-style-type: none"> Văn phòng học khu sẽ có một kế hoạch toàn diện và tổng thể để hỗ trợ hệ thống đa tầng 		X	
Một bản vẽ thiết kế hỗ trợ cơ sở trường học đa tầng được tạo ra	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả 19 trường học có một kế hoạch để hỗ trợ cho hệ thống toàn diện và tổng thể 			X

Chiến thuật	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Hoàn thành hỗ trợ giáo dục với việc luyện tập toàn diện	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả các trường từ mẫu giáo đến lớp 5 sẽ có thời khoá biểu bao gồm và có sẵn những cơ hội để đưa thêm những dịch vụ vào Tất cả những trường cấp 3 sẽ có những thời khoá biểu mà thể hiện những cơ hội cho trợ giảng trong môn Toán, Tiếng Anh và thể dục thích nghi 			X
Đào tạo nhân viên dựa theo những cơ sở bằng chứng để hỗ trợ những học sinh dùng ngoại ngữ khác ngoài tiếng anh	<ul style="list-style-type: none"> Tăng cường số lượng nhân viên được đào tạo theo Tier I chiến lược dành cho người tiếng anh không phải tiếng mẹ đẻ Tăng cường những cấp độ lớp học tiếng anh cho người đa ngữ theo khả năng Tăng cường số lượng người học đa ngôn ngữ được báo cáo mức độ kết nối và cảm giác thân thuộc cao hơn được biết qua khảo sát 			X
Hoàn thành bài tập và chấm điểm dựa theo những cơ sở bằng chứng cho lớp mẫu giáo đến lớp 12	<ul style="list-style-type: none"> Sửa đổi những quy định của học khu và chính sách có liên quan đến bài tập và luyện tập cách chấm điểm Tất cả các lớp học toàn thành chấm điểm và bài tập dựa trên những cơ sở bằng chứng khi chứng minh qua tiết học, luyện tập, và số điểm 			X
Tạo ra và kích hoạt những kế hoạch hoàn toàn và tổng hợp cho toàn học khu	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả các trường đều có những dịch vụ hỗ trợ liên tục những học sinh cần giáo dục đặc biệt tại các trường lân cận 			X
Đưa vào và hoàn thành chương trình học Toán từ lớp mẫu giáo đến lớp 8	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả các lớp đang thực hiện các thành phần thiết yếu của việc áp dụng Tăng cường số lượng học sinh học cuối năm dựa theo những chỉ số quan trọng và mục tiêu theo cấp độ 			X
Nhận biết và đưa vào những chương trình học Toán lớp 9-12	<ul style="list-style-type: none"> Đưa vào và đặt mua những chương trình học mới cho lớp 9-12 			X

MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG AN TOÀN VÀ CHÀO ĐÓN (Trang 14)

Chiến lược	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Đào tạo nhân viên Tier I những chiến lược hỗ trợ dựa theo cơ sở bằng chứng	<ul style="list-style-type: none"> Những hành vi được kỳ vọng trong phạm vi nhà trường sẽ được dạy ngay tại các trường Tăng cường chiến lược hành vi được sử dụng bởi nhân viên dựa theo cơ sở bằng chứng Giảm những hình phạt Tăng cường số lượng học sinh được báo cáo mức độ an toàn và cảm giác thân thuộc cao hơn được biết qua khảo sát 	X		
Đưa ra hệ thống quản lý và báo cáo trong việc đưa đón học sinh	<ul style="list-style-type: none"> Theo dõi và thu thập thông tin trên xe bus 	X		
Những dụng cụ để khảo sát và hệ thống để học sinh báo cáo về lo ngại an toàn	<ul style="list-style-type: none"> Báo cáo kế hoạch an toàn và giấy giới thiệu những dụng cụ/hệ thống cho tổng giám đốc để xem xét và thực hiện 	X		
Cập nhật và hoàn thành triệt để kế hoạch an toàn của học khu	<ul style="list-style-type: none"> Hoàn thành (cập nhật và toàn diện) kế hoạch an toàn của học khu cho toàn học khu Tăng cường số lượng học sinh và nhân viên được đào tạo và chuẩn bị cho những trường hợp khẩn cấp Tăng cường số lượng những cô đồng có cảm giác an toàn được biết qua khảo sát 	X		
Mở rộng hỗ trợ về sức khỏe tinh thần cho học sinh và nhân viên	<ul style="list-style-type: none"> Tăng cường số lượng đối tác, tài nguyên, và dịch vụ để cung cấp dịch vụ hỗ trợ tinh thần cho các học sinh và nhân viên 		X	
Khám phá mô hình và những thay thế có thể của đội ngũ hỗ trợ hành vi	<ul style="list-style-type: none"> Quyết tìm những mô hình khác nhau để làm tốt hơn nữa việc hỗ trợ tinh thần cho các học sinh và nhân viên. Kế hoạch mô hình hỗ trợ tinh thần và lời khuyên được nộp lên cho tổng giám đốc để xem xét và thực hiện 		X	

Chiến lược	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Đào tạo nhân viên Tier II chiến lược hỗ trợ dựa trên cơ sở bằng chứng	<ul style="list-style-type: none"> Đội ngũ Tier II có nhiều cách để hỗ trợ tinh thần với những bằng chứng được ghi chép để phù hợp với nhu cầu của các học sinh Giảm số lượng về những hành vi quá mức và việc đuổi học ra khỏi lớp 		X	
Phát triển kế hoạch học tập cảm xúc xã hội từ mẫu giáo đến lớp 12 một cách tổng quát	<ul style="list-style-type: none"> Kế hoạch học tập cảm xúc xã hội từ mẫu giáo đến lớp 12 được phổ biến rộng và thực hiện Tăng cường số lượng học sinh được báo cáo mức độ an toàn và cảm giác thân thuộc cao hơn được biết qua khảo sát 		X	
Đưa vào và thực hiện chương trình học tập xã hội Tier I cho lớp 9-12	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện chương trình học tập xã hội Tier I cho lớp 9-12 Tăng cường số lượng học sinh được báo cáo mức độ kết nối và cảm giác thân thuộc cao hơn được biết qua khảo sát 		X	
Nâng cao hệ thống, kết cấu và trình độ cố đồng trong an ninh mạng và an toàn mạng xã hội	<ul style="list-style-type: none"> Kế hoạch về an ninh mạng và an toàn mạng xã hội và những giới thiệu sẽ nộp lên cho tổng giám đốc để xem xét và thực hiện Sẽ bắt đầu vào năm sau mà tiếp tục hoàn thành dựa vào việc kế hoạch được chấp thuận và giới thiệu 		X	X
Nâng cao hệ thống liên lạc và cơ sở hạ tầng để phản hồi khi có khẩn cấp	<ul style="list-style-type: none"> Kế hoạch liên lạc khẩn cấp được giới thiệu và nộp lên cho tổng giám đốc để xem xét và thực hiện khẩn cấp Đầu năm sau sẽ bắt đầu và tiếp tục hoàn thành dựa vào việc kế hoạch được chấp nhận và giới thiệu 		X	X
Nâng cao an toàn hoạt động sân chơi cho học sinh từ mẫu giáo đến lớp 8	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả sân chơi từ mẫu giáo đến lớp 5 đều có kế hoạch toàn diện và tất cả học sinh có thể sử dụng được Tất cả sân chơi của trung học cơ sở đều có lối vào cho xe đẩy 			X

Chiến lược	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Đào tạo nhân viên cho chương trình Tier III cho chiến lược hỗ trợ hành vi dựa vào cơ sở bằng chứng	<ul style="list-style-type: none"> • Đội ngũ hỗ trợ từng cá nhân được thiết lập tại tất cả các trường • Tăng cường số lượng học sinh được báo cáo mức độ an toàn và cảm giác thân thuộc cao hơn được biết qua khảo sát • Giảm số lượng vi phạm nghiêm trọng và bị đuổi ra khỏi lớp học 			X

GIAO TIẾP VÀ MINH BẠCH(Trang 15)

Chiến lược	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Ban hành kế hoạch truyền thông cập nhật của học khu nhằm thúc đẩy sự hợp tác và minh bạch, đồng thời ưu tiên tôn vinh sự thành công của học sinh và nhân viên	<ul style="list-style-type: none"> Tăng sự hài lòng của các cổ đông với truyền thông của học khu hơn được biết qua khảo sát Tăng cường cảm giác thân thuộc và hài lòng trong công việc nhờ vào việc ăn mừng công khai được đo bằng việc khảo sát 	X		
Xây dựng kế hoạch truyền đạt kế hoạch chiến lược tới nhân viên, gia đình và cộng đồng, bao gồm các cập nhật thường xuyên phản ánh quyền sở hữu và tiến độ chung	<ul style="list-style-type: none"> Nâng cao nhận thức của nhân viên về kế hoạch chiến lược được đo lường bằng khảo sát Cập nhật tiến độ về kế hoạch chiến lược được truyền đạt hàng năm tới nhân viên, gia đình và cộng đồng 	X		
Điều tra một lịch tiêu chuẩn trên toàn học khu	<ul style="list-style-type: none"> Khuyến nghị về cách lên lịch các sự kiện của học sinh và nhân viên trên toàn học khu được cung cấp cho Tổng Giám đốc học khu Việc mua sắm và triển khai hệ thống sẽ diễn ra trong suốt năm học tiếp theo 	X	X	
Xây dựng và thực hiện một kế hoạch để nâng cao tiếng nói của học sinh từ mẫu giáo đến lớp 12 ở các lớp học, văn phòng và học khu	<ul style="list-style-type: none"> Tăng cường cơ hội lắng nghe tiếng nói của học sinh ở lớp học, trường và toàn học khu Số lượng học sinh báo cáo mức độ tự tin vào năng lực bản thân, khả năng kết nối và cảm giác thân thuộc cao hơn được đo bằng khảo sát 		X	
Cập nhật và thực hiện kế hoạch gắn kết phụ huynh, gia đình và học khu	<ul style="list-style-type: none"> Tăng cường cơ hội gắn kết của gia đình và phụ huynh Các bậc phụ huynh cho biết cảm giác thân thuộc và niềm tin ngày càng tăng khi được coi là đối tác của khu học chánh được đo lường bằng khảo sát 		X	

Chiến lược	Kết quả	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024	Hoàn thành trước 2023-2024
Thực hiện trên toàn học khu, dựa trên nền tảng liên lạc hai chiều để giúp giáo viên, phụ huynh, học sinh và ban giám hiệu liên lạc một cách hiệu quả hơn	<ul style="list-style-type: none"> Các cô đồng được đào tạo và sử dụng nền tảng truyền thông 		X	
Mở rộng và nâng cao cơ hội họp gặp gỡ cho học sinh và gia đình	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện họp phụ huynh vào mùa xuân ở tất cả các trường 		X	
Phát triển một quy trình để tương tác với hội đồng nhà trường một cách có ý nghĩa hơn trong việc lập kế hoạch cải tiến trường học	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả 19 trường học sẽ cung cấp cơ hội cho hội đồng nhà trường và lãnh đạo học khu thấy rằng trường học đã cải tiến trường của họ như thế nào 		X	
Thực hiện giao thức Chi tiêu hợp lý cho trường học	<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng rõ ràng giao thức Chi tiêu hợp lý cho trường học trong các quyết định tài trợ Các chiến lược rõ ràng được tài trợ, đo lường và báo cáo cho các cô đồng 		X	
Mở rộng thêm nhiều ngôn ngữ và dịch vụ thông dịch	<ul style="list-style-type: none"> Nâng cao nhận thức và việc sử dụng tất cả các công cụ của các bên Các học sinh và gia đình đa ngôn ngữ cho biết cảm giác thân thuộc và kết nối ngày càng tăng được đo lường bằng khảo sát 		X	